



قواعد وأساليب  
الصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

إعداد  
أ / أكرم مؤمن  
معلم أول اللغة العربية  
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

محافظة بني سويف  
( مركز الواسطى )

العام الدراسي 2025 م





## الفهرس

### المحور الثالث

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	أدوات الإستفهام وتكوين السؤال	٣
٢	أنواع الفعل	٦
٣	الجملة الفعلية	٨
٤	أنواع الاسم	٩
٥	الجملة الاسمية	١١

### المحور الرابع

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	أنواع الكلمة	١٣
٢	الكلمات ذات النهايات المتماثلة	١٥
٣	المفرد والمثنى والجمع	١٦
٤	اسماء الإشارة	١٨
٥	ضمائر المخاطب	٢٠
٦	ضمائر الغائب	٢٢

## ١- أدوات الإستفهام

هل	كم	كيف	لماذا	متى	أين	ما - ماذا	من
للتأكيد او النفي	للسؤال عن الكمية	للسؤال عن الحال	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن المكان	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن العاقل

يتكون أسلوب الإستفهام من : **إداة الإستفهام** و **المستفهم** عند و **علامة الإستفهام** .

مثال من يشرح الدرس ؟

ففي المثال السابق قمنا بالسؤال عن " شخص " وهو شخص عاقل لذلك إستخدمنا الأداة " من. " (( من ادارة الإستفهام )) (( يشرح الدرس المستفهم عنه )) (( ؟ علامت الإستفهام ))

## أمثلة متعددة من المنهج الدراسي

أنا في النادي.	أين أنت يا أحمد؟
في الساعة العاشرة صباحاً.	متى ذهبت إلى النادي؟
أخي وأختي.	من ذهب معك؟
لممارسة الرياضة.	إماداً ذهبتُم معاً إلى النادي؟
ذهبتنا بالحافلة.	كيف ذهبتُم وسيارتُكم معطلة؟
نعم.	هل ستلعب معي عندما تعود؟
ثلاث ساعات.	كم من الوقت سانتظر؟







## نشاط ب اختب سؤالا أمام كل إجابة فيما يلي:

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

قَمَنُ الْكِتَابِ عَشْرَةُ جَنِيَّاتٍ.

نَعَمْ، أَكَلْتُ حَلَا كُلَّ طَعَامِهَا.

٢- ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط (من - ما ( ماذا ) - أين - متى - ماذا - كيف - كم - هل )

\* ..... بقرا التلميذ؟

بقرا التلميذ الكتب .

\* ..... سافرت الأسرة؟

سافرت الأسرة الى اسوان

\* ..... لون الزهرة؟

لون الزهرة الهم .

\* ..... نستيقظ من النوم؟

استيقظ من النوم مبكرا .

٣ - ضع سؤالا مناسباً للإجابات الآتية :

١ - ..... ؟ الساعة السادسة صباحاً ..

٢- ..... ؟ نعم، اذهب للعمل .

٣- ..... ؟ لان " فادي " لا يتناول نشويات وبروتينات.



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )





# ٢. أنواع الفعل

الفعل هو ما دل على زمن معين .

الفعل ثلاثة أنواع :

الفعل الأمر

الفعل المضارع

الفعل الماضي

يبدأ دائما بـهمزة الوصل ويدل  
علي طلب شيء في المستقبل.

يدل على العمل الذي نقوم  
به في الزمن الحاضر .

يدل على العمل الذي قمنا  
به في الماضي وقد انتهى .

اكتب - لعب -  
امسح - اشرب

يكتب - يلعب -  
ينام - يمسح

كتب - لعب -  
نام - مسح

نشاط ! ضع الفعل المناسب تحت كل صورة:

أَكَلَ - يَأْكُلُ - كُنْ



• الفعل المضارع هو فعل (يَحْدُثُ الآن - حَدَثَ وَانْتَهَى):

• الفعل الماضي هو فعل (يَحْدُثُ الآن - حَدَثَ وَانْتَهَى):

• فعل الأمر هو (طَلَبَ - فَعَلَ حَدَثَ وَانْتَهَى):

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧



### ٣ - الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل ( ماض - مضارع - أمر )

#### نشاط ١ ضع خطاً تحت الجملة الفعلية:

تَسْطَعُ الشَّمْسُ.

يَسْقُطُ المَطَرُ.

الطَّاوِلَةُ نَظِيفَةٌ.

يُغَرِّدُ البُتْلُ.

يَجْرِي الحِصَانُ.

العِلْمُ مُفِيدٌ.

#### نشاط ٢ أَمِلْ بِفَعْلِ لِتُصِبْهُ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ.

..... الصِّيَادُ السَّمَكَةُ.

..... مَهَا فِي النَّادِي.

..... الطِّفْلُ الرُّضِيعُ.

..... الْوَلَدُ أَبَاهُ.

#### نشاط ٣ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ.



- ١- \_\_\_\_\_
- ٢- \_\_\_\_\_
- ٣- \_\_\_\_\_

- ١- اللَّاعِبُ شَعَرَ بِالتَّعَبِ.
- ٢- أَخِي يُحِبُّ الْأَزْهَارَ.
- ٣- الطَّبِيبَةُ تُعَالِجُ الْمَرِيضَ.



للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )

واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



#### ٤ - أنواع الاسم

**الاسم : كلمة تدل علي معني بذاتها ولا تدل علي زمن .**

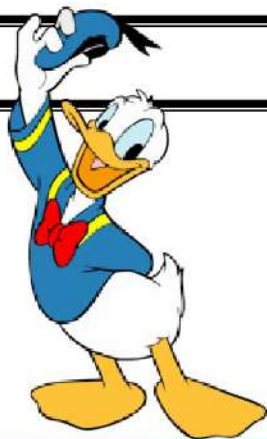
### من علامات الاسم :

- ١- يقبل دخول ال . ( قلم - القلم - كتاب - الكتاب - معلم - المعلم )  
٢- يقبل التنوين . ( سماء - تلميذاً - صياداً )  
٣- يقبل التاء المربوطة في اخره . ( تلميذة - معلمة - قطعة - مدرسة )  
٣ - يقبل اداة النداء قبله . ( يا أحمد - يا طالب - يا ولد - يا هناء )

## أنواع الاسم

**اسم انسان - اسم حيوان - جماد - نبات - صفة - مكان**

أحمد، نسيم، سعاد، ليان، ليلى، عادل...	اسم انسان
اسد، أرنب، زرافة، خروف ، حصان...	اسم حيوان
مقعد، طاولة، قلم...	جماد
خيار، بقدونس، بندورة، جزر...	نبات
كريم ، بخيل ، غني، نحيف...	صفة
المدرسة، الحديقة، النادي ...	مكان







## ٥ - الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ باسم.

- المدرسة نظيفة .
- المعلم مجتهد .
- الطالبة تنظيطة .



### نشاط ١ ضع خطاً تحت الجملة الاسمية:

- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ مِنَ الْمَشْرِقِ.
- الْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ بِإِتْقَانٍ.
- مِصْرُ بَلَدٌ جَمِيلٌ.
- فَازَ أَحْمَدُ فِي الْمُسَابَقَةِ.
- يُدَافِعُ الْجُنْدِيُّ عَنِ وَطَنِهِ.
- الْقِطَارُ تَحْرَكُ بِسُرْعَةٍ.



### نشاط ٢ اُحْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ لِتُضَيِّحَ اسْمِيَّة:

- ..... سَرِيعٌ.
- ..... يَنَامُ مُبَكَّرًا.
- ..... جَمِيلَةٌ.
- ..... يُعَالِجُ الْمَرَضَى.



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



**نشاط ج** حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ وَالفِعْلِيَّةَ لاسْمِيَّةٍ  
كَمَا فِي الْمِثَالِ:

شَعَرَ اللَّاعِبُ بِالتَّعَبِ.

الْجُمْلَةُ: اسْمِيَّةٌ

اللَّاعِبُ شَعَرَ بِالتَّعَبِ.

.....

الْجُمْلَةُ:

يُحِبُّ أَخِي الْأَزْهَارَ.

.....

الْجُمْلَةُ:

اكتَشَفَ الْعَالَمُ اكْتِشَافَاتٍ مُهِمَّةً.

.....

الْجُمْلَةُ:

يَبْكِي الطِّفْلُ الصَّغِيرُ كَثِيرًا.

.....

الْجُمْلَةُ:

الْاِخْتِرَاعَاتُ الْحَدِيثَةُ تَقَلِّلُ  
الْجُهْدَ وَالْوَقْتَ.

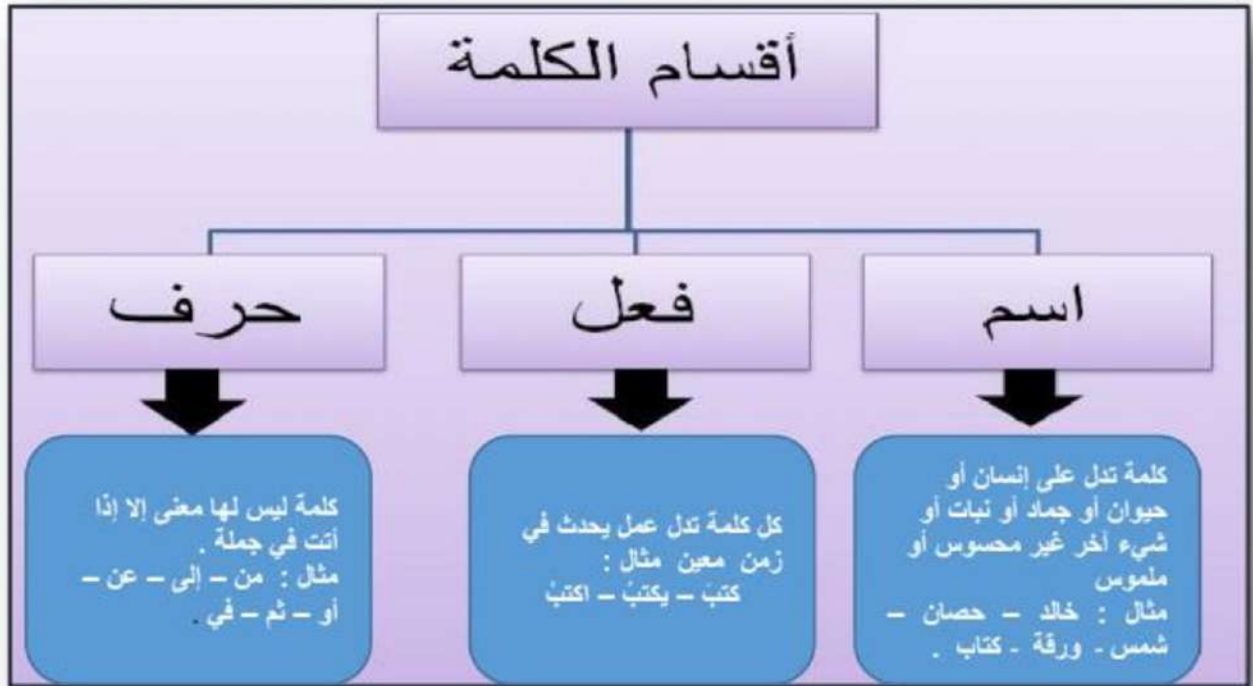


أكمل باختبار اسم مناسب مما بين القوسين .

- ١- القطار ..... ( مفيد - سريع - طويلة )
- ٢- ..... جميلة. ( الحديقة - الباب - الطعام )
- ٣- السيارة ..... ( الساعة - المنزل - القهوة )
- ٤- ..... جديد. ( جالسة - جديدة - واقف )
- ٥- هي ..... ( مريض - مسافرة - قادم )
- ٦- الموظف ..... ( فقيرة - رخيص - جالس )
- ٧- ..... غالية. ( البقال - العامل - السيارة )
- ٨- الشارع ..... ( واسع - نظيفة - سريعة )



# ٦ - أنواع الكلمة



## صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

( قلم - شارع - يلعب - إلى - راشد - درس - على - فراشة - قرأ - أو - يأكل - إن ) .



اسم	فعل	حرف

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )







## ٧ - الكلمات ذات النهايات المتماثلة

**الكلمات ذات النهايات المتماثلة :** هي كلمات تنتهي بالحرف نفسه .

**امثلة:** ربيع - بدیع ، طار - حار ، شهور - عبور

- أذهب إلى الأهرام مع الأصحاب والأعمام.

**-أعيش في القاهرة بأحيائها العامرة .**

### -الفراشات الرقيقة بين أزهار الحديقة

**نشاط ١** ارسخ دائرة حول الكلمات ذات النهايات المتماثلة كما في المثال:

المثال • مِصْرُ تَعْلُو بِالْحَرْفِ حَقَّقَتْ فِينَا التَّرْفِ.

• مِنْ بَدَايَاتِ الزَّمَنِ نَحْنُ أَصْحَابُ الْمِهْنِ

• ذَاكَ فَلَاحٌ رَوَى وَضَابِطُ يَحْمِي الْحِمَى

• فِي أَوَّلِ النَّهَارِ نَتَنَاوَلُ الْإِفْطَارَ.

• إِنَّ السَّجْعَ يُطْرِبُ السَّمْعَ.

**نشاط ب** أَخْمِزْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

45

## الأفكار

## المَصَاعِبُ

المَجْهُولُ

• مُنِيرٌ شَابٌ نَشِيطٌ وَاثِقٌ ذَكِيٌّ، وَفِي الْأَوْقَاتِ الصَّغْبَةِ .

• دَائِمًا يُفَكِّرُ وَيَجِدُ **الْحُلُولَ**، مُغَامِرٌ وَهَمُّهُ أَنْ يَكْشِفَ \_\_\_\_\_ .

• لَدَيْهِ الْكَثِيرُ مِنَ الْمَوَاهِبِ، وَيَقِفُ دَائِمًا أَمَامَ \_\_\_\_\_ .

• وَكُلُّ يَوْمٍ بَعْدَ الْإِفْطَارِ نَسْتَمِعُ مِنْهُ رَوَائِعَ ..... •

للمتابعة على الفيس بوك أجحت عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



## ٨ - المفرد والمثنى والجمع

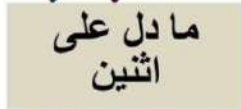
الجمع



أَقْلَام

بُيُوت

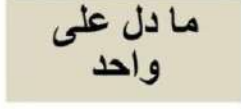
## المثنى



قَلَمَان

بَيْنَان

المفرد



ق م

بَيْت

--	--

مَلْعَبَان

طالب

زَهْرَتَان



٣ لاحظ واكتشف

**نشاط** لاحظ ثم اُكمل:



أَوْلَادُ



وَلَدَانِ



وَلَدٌ



تَفَّاحٌ



**تُفَا حَتَانِ**



تَفَاحَةٌ

- الْمُفْرَدُ هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ، مِثْلُ: ..... وَ.....  
• الْمُثْنَى هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى شَيْئَيْنِ، مِثْلُ: ..... وَ.....  
• الْجَمْعُ هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ، مِثْلُ: ..... وَ.....

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

**نشاط** أ. اُخْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



(گَلَبُ - گَلَبَانِ - کِلَابُ)

(شَجَرَةٌ - شَجَرَتَانِ - أَشْجَارٌ)

(أَسَدٌ - - - - -)

(زَهْرَةٌ - - - - -)

(کتاب - - - - -)

(عُصْفُورَةٌ - - - - - عُصْفُورَةٌ)



**نشاط ب** اِزْهَمْ دَالِرَةً حَوْلَ الْجَمْعِ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُثَنَّى.

قِطَّةٌ أَعْلَامٌ نُعْبَانُ سَيَارِكَانِ حِصَانٌ كُتُبٌ كُرْتَانِ طَبِيبَانِ أَسْتَانٌ مَدْرَسَةٌ بِحَارٌ

طَبَقَانِ زُهْرٌ كَلِمَةٌ بَطَّتَانِ



## ٩- أسماء الإشارة



**نشاط** لاحظ، ثم أحمِل كما في المثال:



هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ

هَوْلَاءِ أَوْلَادُ

هَاتَانِ بِنْتَانِ

هَذَانِ وَلَدَانِ

هَذِهِ بِنْتُ

هَذَا وَلَدٌ

١- هَذَا (مُفْرَدٌ / مُذَكَّرٌ) ٢- هَذِهِ (مُفْرَدٌ / مُذَكَّرٌ) ٣- هَذَانِ (مُفْرَدٌ / مُذَكَّرٌ)

٤- هَاتَانِ ( / ) - ٥- هَؤَلَاءِ ( / / )

**نشاط**



١- فَتَاةٌ مُتَّقَوَةٌ.

٤- الطَّبِيبَانِ مَا هِرَانِ.

۳- وَرْدَتَانِ جَمِیْلَتَانِ.

٥- التَّلاَمِيذُ يَذَرُسُونَ بِاجْتِهَادٍ.

شارة في الجمل التالية :



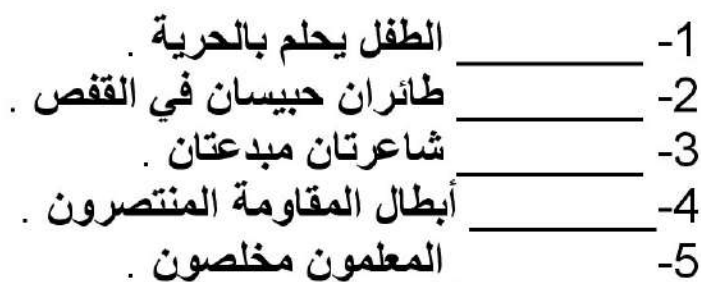
ان .  
ون .  
بلتان .

- 1- هذا صانع ماهرٌ .
- 2- هذان قائدان شجاعان .
- 3- هذه أرض مباركة .
- 4- هؤلاء رجال مخلصون .
- 5- هاتان شجرتان طويلتان .

**أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين :**

- 1- \_\_\_\_\_ بيت واسع . ( هذه ، هذا ، هاتان )
- 2- \_\_\_\_\_ لعبة جميلة . ( هذا ، هؤلاء ، هذه )
- 3- \_\_\_\_\_ ممرضتان رحيمتان . ( هاتان ، هذان ، هؤلاء )
- 4- \_\_\_\_\_ طلاب مجتوون . ( هؤلاء ، هذان ، هذه )
- 5- \_\_\_\_\_ فلاحان نشيطان . ( هذا ، هذان ، هؤلاء )

**أكمل الجمل باسم إشارة مناسب :**





## ١٠ - ضمائر المخاطب



لِلْمُفْرَدِ  
الْمُؤنَّثِ.

أَنْتِ صَدِيقَةٌ مُخْلِصَةٌ.



لِلْمُفْرَدِ  
الْمَذَكَّرِ.

أَنْتَ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ.



لِلْجَمْعِ  
الْمُؤنَّثِ.

أَنْتُنَّ

أَنْتُنَّ مُتَفَوِّحَاتٌ.



لِلْمُؤنَّثِ  
وَالْمَذَكَّرِ.

أَنْتُمَا

أَنْتُمَا مُؤَدِّبَانِ.



لِلْجَمْعِ  
الْمَذَكَّرِ.

أَنْتُمْ أَصْدِقَاءُ مُتَعَاوِنُونَ.



لِلْمُؤنَّثِ  
وَالْمَذَكَّرِ.

أَنْتُمَا

أَنْتُمَا مُؤَدِّبَتَانِ.

أَنْتِ أَنْتَ أَنْتُمَا أَنْتُنَّ أَنْتُمْ

**نشاط** اقرأ ولاحظ، ثم أكمِل كما في المثال:

**أَنْتَ**: مُفْرَدٌ مَذَكَّرٌ.

**أَنْتِ**:

**أَنْتُمَا**:

**أَنْتُمْ**:

**أَنْتُنَّ**:





## ١١ - ضمائر الغائب



**نشاط** اقرأ ولاحظ، ثم أجب كما في المثال:

• تَنْظُرُ مُعَلِّمَةُ الرِّسْمِ إِلَى التَّلَامِيذِ، وَتَسْجُلُ فِي الدَّفْتَرِ مَا تُلَاحِظُهُ:

• هُوَ يَرْسُمُ سَيَّارَةً.

• **هِيَ** تَرْسُمُ وَرَدَةً.

• هُمَا يَرْسُمَانِ بَيْتًا.

• هُمَا تَرْسُمَانِ حَدِيقَةً.

• هُمْ يَرْسُمُونَ مَدْرَسَةً.

• هُنَّ يَرْسُمْنَ مَرْعَةً.

• مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ (مَذْكَرٌ / مُؤَنَّثٌ)

هُوَ: مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ.

مفہم

هَمَّا

مَنْ

• **مَدَنِي**

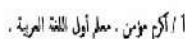




**نشاط**



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



- 1- ..... التلميذة جميلة .
- 2- ..... السيدتان تتحدثان
- 3- ..... النساء عاملات .
- 4- ..... الطفل صغيراً .
- 5- ..... الرجلان يتحدثان .
- 6- ..... الرجال في اجتماع

◆ ..... رَكَزَ عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، ..... رَكَزًا عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

◆ ..... أَخَذَتْ عَلَامَةً جَيِّدَةً فِي الْإِمْتِحَانِ، ..... أَخَذَتَا عَلَامَةً جَيِّدَةً فِي الْإِمْتِحَانِ.

◆ ..... رَسَمْنَ لَوْحَةً فَنِيَّةً جَمِيلَةً، ..... رَسَمُوا لَوْحَةً فَنِيَّةً جَمِيلَةً.

◆ ..... يَبِيعُونَ الْكُتُبَ.	◆ ..... تَبِيعَانِ الْكُتُبَ.
◆ ..... يَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.	◆ ..... يَنْمُنُ عَلَى السَّرِيرِ.
◆ ..... تَمْشَى عَلَى الرَّصِيفِ.	◆ ..... يَمْشِيَانِ عَلَى الرَّصِيفِ.



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .